

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию **Палицыной Натальи Васильевны** на тему:
«Формирование компетентности педагога дошкольного образования в организации детской проектной деятельности»

Кафедра: дошкольного образования

Институт: педагогики и психологии образования

Направление подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»
программа «Дошкольная педагогика» (очная форма обучения).

Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане обусловлена необходимостью обоснования дальнейших перспектив совершенствования содержания взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с многодетными семьями.

Актуальность исследования определяется необходимостью повышения эффективной деятельности дошкольной образовательной организации в воспитании творческой свободной личности посредством проектной деятельности.

В связи с этим в диссертации предпринята попытка обоснования дальнейших перспектив совершенствования содержания и форм формирования профессиональной компетентности воспитателей в организации проектной деятельности детей.

Краткая характеристика структуры диссертации. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы из 60 наименований, приложений.

Во введении представлена аппаратная часть работы: проблема исследования, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования. Представлены теоретическая и практическая значимость работы, положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретические основы профессиональной компетентности воспитателей в организации детской проектной деятельности» проведён анализ современных взглядов педагогов ученых и практиков на проблему исследования.

Во второй главе «Опытно-педагогическая работа по формированию компетентности воспитателей в сопровождении детской проектной деятельности» обоснована структура и содержание методической работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в организации

детской проектной деятельности, даны результаты проверки эффективности методической работы, разработаны методические рекомендации педагогам дошкольных образовательных организаций по проектной деятельности детей.

В заключение диссертации обобщены результаты исследования.

Достоинствами диссертации являются то, что в ней определены условия формирования компетентности педагога в организации проектной деятельности детей под влиянием методической работы, показано и обосновано значение методической служб в повышении уровня профессиональной компетентности воспитателей.

Диссертация является самостоятельной и завершённой разработкой, в которой рассматриваются актуальные вопросы, связанные с поиском новых подходов к формированию профессиональной компетентности воспитателей. В целом работа свидетельствует о способности автора работы излагать выявленные им теоретические данные и экспериментальные результаты, что может рассматриваться как определённая степень сформированности профессиональных и научно-исследовательских компетенций, соответствующих степени магистра педагогики.

Новизна полученных результатов проявляется в том, что в диссертации: разработаны стратегия и тактика, определены структурные компоненты, обоснованы содержание, формы методической работы, обеспечивающих повышение компетентности педагогов в организации проектной деятельности детей

Недостатки диссертации:

- В работе не представлены критерии и показатели сформированности компетенций воспитателя в области проектной деятельности детей, что затрудняет принятие вывода об успешности проведенной работы.

В целом диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает положительной оценки.

Рецензент: Козлова Светлана Акимовна
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры дошкольного образования

Дата: «04» июня 2016 г.

С. Козлова
